

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN
BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3
SUKOHARJO**

Tesis

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:
JAKA SANTOSA
NIM : S 200110064

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN
BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan

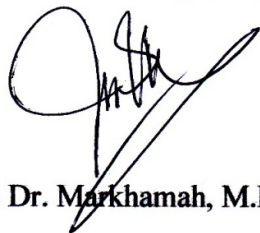
Oleh

JAKA SANTOSA

NIM S200110064

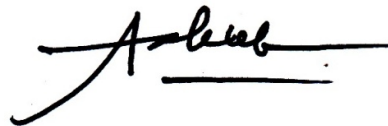
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing I,



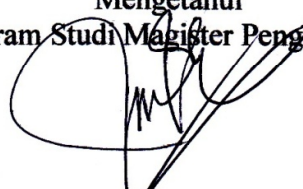
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II,



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Jaka Santosa

Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

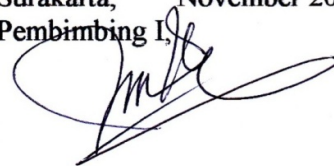
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	:	Jaka Santosa
NIM	:	S200110064
Konsentrasi	:	Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul	:	PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, November 2013
Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Jaka Santosa

Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

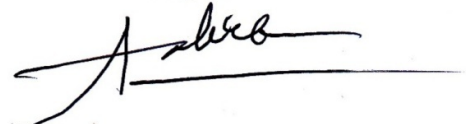
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	:	Jaka Santosa
NIM	:	S200110064
Konsentrasi	:	Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul	:	PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, November 2013
Pembimbing II,



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

TESIS BERJUDUL
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN
BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3
SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

JAKA SANTOSA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

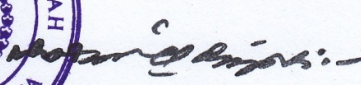

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Nopember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Jaka Santosa

NIM : S200110064

Program Studi : Pengkajian Bahasa

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Judul : PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN
BERPIDATO KELAS X DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2013
Yang membuat pernyataan,



JAKA SANTOSA

MOTTO

“Berangkatlah kamu sekalian dengan keadaan ringan dan berat dan berjuanglah dengan harta dan diri kamu sekalian di jalan Allah. Demikian itu lebih baik untuk kamu sekalian jika kamu sekalian mengetahui.”

(QS. At-Taubah/9:41)

Seandainya sifat tahu budi dan sifat tahan uji itu dua kendaraan, tidak perlu aku memilih yang mana yang akan saya naiki.

(Umar bin Khatab)

PERSEMBAHAN

Seraya memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt.

Tesis ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta

Ayah dan Ibunda tercinta

Istri tercinta, Heri Winarni, S.Pd.

Anak-anakku tersayang, Nicko Adityatama Putra dan Adinda 'Aisyah Santosa

Sahabatku yang setia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis berjudul *Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato Kelas X di SMA Negeri 3 Sukoharjo* ini dapat diselesaikan. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu kelancaran proses perizinan penelitian.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta banyak menyediakan waktu untuk membimbing dan mengoreksi tesis ini dengan teliti.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan serta ketelitiannya dalam melakukan koreksi terhadap tesis ini.
4. Sri Soewarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA

Negeri 3 Sukoharjo, dan guru-guru SMA Negeri 3 Sukoharjo terutama Asni Sri Hidayati, S.Pd., yang telah memberikan bantuan dan informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini. Tidak lupa seluruh siswa kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan informasi yang penulis butuhkan.

5. Istri tercinta, Heri Winarni, S.Pd. yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dorongan moral baik langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan dan khususnya untuk pembelajaran keterampilan menulis dan berbicara.

Surakarta,

2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Fokus Kajian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	15
1. Pembelajaran Menulis.....	15
a. Tujuan Pembelajaran Menulis.....	17
b. Fungsi Pembelajaran Menulis.....	18
c. Media Pembelajaran Menulis.....	19
2. Pembelajaran Berbicara.....	19
a. Pengertian Berpidato.....	20
b. Metode Berpidato.....	21
c. Tujuan Berpidato.....	21
3. Materi Ajar.....	22
4. Strategi pembelajaran.....	23
5. Hasil Pembelajaran.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
B. Waktu dan Lokasi.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Wawancara.....	31
2. Observasi.....	32
3. Metode Dokumenter.....	33
F. Pengujian Data.....	33

G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Prosedur Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato	36
2. Strategi dan Media Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan	
Berpidato.....	53
3. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato	
dan Berpidato.....	56
4. Hasil Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato.....	59
B. Pembahasan.....	68
1. Prosedur Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato	68
2. Strategi dan Media Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan	
Berpidato.....	80
3. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato	
dan Berpidato.....	95
4. Hasil Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato.....	110
C. Proposisi Hasil Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Lapangan.....	29
Tabel 2	Daftar Nilai Teks Pidato Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	61
Tabel 3	Daftar Nilai Praktik Berpidato Sebelum Diremidi Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	63
Tabel 4	Daftar Nilai Praktik Berpidato Setelah Diremidi Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	26
Gambar 2	Komponen dalam Analisis Data.....	35
Gambar 3	Denah Ruang Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan Hasil Wawancara dengan Guru.....	133
Lampiran 2	Catatan Lapangan Hasil wawancara dengan Siswa.....	141
Lampiran 3	Catatan Lapangan Hasil Pengamatan.....	148
Lampiran 4	Silabus Kelas X Semester 1.....	157
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	166
Lampiran 6	Daftar Nilai Naskah Pidato Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	174
Lampiran 7	Daftar Nilai Praktik Berpidato Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo Sebelum Diremidi.....	176
Lampiran 8	Daftar Nilai Praktik Berpidato Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo Setelah Diremidi.....	178
Lampiran 9	Gambar Wawancara Peneliti dengan Guru Bahasa Indonesia	180
Lampiran 10	Gambar Wawancara Peneliti dengan Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	181
Lampiran 11	Gambar Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	182
Lampiran 12	Gambar Kegiatan Praktik Berpidato Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	183

ABSTRAK

Jaka Santosa, S 200110064. *Pembelajaran Menulis Teks Pidato dan Berpidato Kelas X di SMA Negeri 3 Sukoharjo*. Tesis: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ada empat tujuan penelitian yang ingin dicapai, (1) prosedur pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato di dalam kelas, (2) strategi dan apa media pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato di dalam kelas, (3) keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato di dalam kelas, dan (4) hasil pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato.

Penelitian ini termasuk deskriptif kualitatif yang mengambil lokasi di SMA Negeri 3 Sukoharjo. Data berupa kata dan tindakan. Sumber data diperoleh dari narasumber, peristiwa, dan dokumen. Narasumber adalah guru bahasa Indonesia dan siswa. Peristiwa adalah kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia kelas X 1 semester 2 tahun pelajaran 2012/2013. Dokumen yang dimaksud adalah dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran menulis. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumenter.

Temuan penelitian di lapangan antara lain, (1) prosedur pembelajaran teks pidato dilakukan dengan menyampaikan materi tentang pidato. Kemudian menyusun tema yang dikembangkan menjadi kerangka dan terakhir menyusun naskah pidato, (2) penerapan strategi pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato menggunakan pendekatan dengan pola yang sudah terprogram, yaitu pendekatan keterampilan proses dan pendekatan komunikatif, (3) keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato telah dilakukan dengan memberikan kepercayaan pengelolaan fasilitas belajar dan menggunakan sarana prasarana pembelajaran secara efektif, (4) pembelajaran menulis teks pidato dan berpidato dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dan pendekatan komunikatif yang dilaksanakan oleh guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Sukoharjo memperoleh hasil sebagai berikut, siswa yang memperoleh nilai baik untuk penulisan teks pidato 80 % dan praktik berpidato 88 %, selanjutnya siswa yang memperoleh nilai cukup untuk penulisan teks pidato 20 % dan praktik berpidato 3 %, dan siswa yang memperoleh nilai kurang untuk penulisan teks pidato tidak ada, sedangkan untuk praktik berpidato ada 9 %.

Kata kunci: menulis, teks, pidato, kualitatif.

ABSTRACT

Jaka Santosa , S 200110064 . Learning *Writing and Speaking Speech Text Class X in SMA Negeri 3 Sukoharjo*. Thesis: Studies Program Graduate Education Indonesian Muhammadiyah University of Surakarta.

This study has four aims, (1) the procedure of learning to write text to speech and speech in the classroom, (2) learning strategies and what the media writes text to speech and speech in the classroom, (3) student activity in learning to write text to speech and speech in the classroom, and (4) learning outcomes writing text to speech and speech.

This includes descriptive qualitative research which took place in SMA Negeri 3 Sukoharjo. Data in the form of words and actions. Sources of data obtained from sources, events, and documents. Informant is Indonesian teachers and students. Events are learning activities Indonesian X1 class 2nd semester of academic year 2012/2013. The document in question is a document relating to the teaching of writing. Data collection techniques were interviews, observation, and documentary.

Research findings in the field, among others, (1) the learning procedure by submitting a text to speech material on speech. Then compose the theme is developed into a framework and final drafting speeches, (2) application of learning strategies to write text to speech and speech with the approach that has been programmed patterns , the approach of process skills and communicative approach, (3) students activate in learning writing text to speech and speech have been carried out by providing learning facilities and trust management using effective learning infrastructure, (4) learning to write text to speech and speech by using the approach of process skills and communicative approaches undertaken by teachers Indonesian subjects in SMA Negeri 3 Sukoharjo obtain following result, students who earn good grades for writing text to speech 80 % and 88 % speech practice, then students who received grades enough to write the speech 20 % and 3 % speech practice, and students who obtain less value to the writing of the speech is not there, to practice speech while there were 9 % .

Key word: writing, text, speech, qualitative